



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство

Программы практик



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ТувГУ

Д.К. Будук-оол

«19» 11 2015 г.

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство

Программы практик

СМК

Дата введения: \_\_\_\_\_

Протокол заседания Совета факультета

№ 5 « 19 » 11 2015 г.

Кызыл, 2015


	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Ст. преподаватель кафедры агрономии	М.Д. Нанзат	16.11.15
Согласовал	Зав. кафедрой агрономии	С.О. Канзываа	16.11.15
Согласовал	Декан СХФ	Б.М. Монгуш	16.11.15
Согласовал	Руководитель практик ТувГУ	О.М. Монгуш	16.11.15
	Руководитель УМУ/ООУП	Е.В. Крум	16.11.15

Версия: 1.0

Стр. 1 из 21

## Содержание

Б.2.У.1. Учебная практика. Ознакомительная с основами ботаники .....	3
Б.2.У.2 Учебная практика по метеорологии.....	12
Б.2. У.3. Учебная практика по почвоведению.....	19
Б.2. У.4. Учебная практика по защите растений.....	26
Б.2.У.5. Учебная практика по основам научных исследований.....	35
Б.2.У.6. Учебная практика по сельхозмашинам.....	42
Б.2.У.7. Учебная практика по цветоводству.....	49
Б.2. У.8. Учебная практика по фитопатологии.....	57
Б.2.П.1.Производственная.....	64
Б.2.П.2.Преддипломная.....	72
Б.2.Н.1. Научно-агрономическая.....	79

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа ознакомительной практики с основами ботаники

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол № 8 от 20.04.15

И.о. декана факультета  Монгуш Б.М.



### Программа ознакомительной практики с основами ботаники

Направление подготовки: 35.03.05 «Садоводство»



Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Кызыл, 2015.

	Должность	Фамилия/ Подпись
Разработал	старший преподаватель	Н.Д. Чадамба 
Согласовал	Заведующий кафедрой агрономии	С.О. Канзыяа 
Версия: 1.0		

### **1. Цели и задачи учебной практики по ознакомительной с основами ботаники**

**Целью учебной практики** является знакомство студентов с основами направления подготовки «Садоводство» и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебно-полевой практики**

Летняя учебная практика является составной частью учебного процесса и предусматривает следующие задачи:

- знакомство студентов с основами агрономии;
- приобретение навыков работы с сельскохозяйственными орудиями и инвентарями;
- исследовать флористический состав территории прохождения практики;
- описать основные фитоценозы и их хозяйственной значимости;
- научиться правильно монтировать и систематизировать растения
- оформить гербарий и коллекций вредителей;

Студент при прохождении практики обязан:

1. полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
3. вести дневник, в которой он должен записывать проделанную работу;
4. знать монтировку гербария и их систематику с латинскими названиями;
5. предоставлять коллекции насекомых вредителей с латинскими названиями;
6. предоставлять руководителю отчет о выполнении всех заданий.

### **3. Место ознакомительной практики с основами в структуре ООП бакалавриата**

Ознакомительная практика с основами ботаники входит в раздел Б.2 «Практика» ООП и базируется на знании и освоении материалов дисциплин в основном базовой части естественнонаучно-математического цикла: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений».

### **4. Формы проведения практики:**

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

### **5. Место и время проведения учебно-полевой практики:**

Учебно-полевая практика проводится на 1 курсе во втором семестре. Время проведения практики – с 04.07. по 16.07. 2016г.

Учебно-полевую практику проходят в учебно-опытное хозяйство кафедры агрономии, на территории СХФ, окр. г. Кызыла, МУП Благоустройство г. Кызыла, с. Ээрбек кормовые угодья.

Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и оформляется приказом по университету. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляется кафедрой агрономии.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ознакомительной с основами ботаники.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур – (ОПК-7).

### 7. Структура и содержание учебно-полевой ознакомительной практики с основами ботаники

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		полевая	ЛР	НИР	СРС	
1.	Цель, задачи и программа практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной практики		6		-	Консультация, собеседование, Опрос
2.	Знакомство с культурными растениями. Посевы культурных растений в коллекционном питомнике факультета.	4	2		4	Консультация, собеседование, Опрос
3.	Ознакомление с полевыми работами на опытном участке. С/Х орудия. Мероприятия по уходу за растениями в различных фенологических фазах.	4	2		4	Оценка практической деятельности
4.	Ознакомление с ролью воды в жизни растений и режимом орошения. Посевы, поливная система.	4	2		3	Консультация, собеседование, Опрос
5.	Ознакомление с флорой и микрофлорой опытного участка и окрестностей. Знакомство с сорными растениями.	4	2		4	Оценка практической деятельности, сбор гербария
6.	Знакомство с насекомыми-вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур (зерновых, овощных, плодовых и декоративных).	4	2		4	Собеседование, Опрос. Оценка практической деятельности
7.	Лес, как растительное сообщество. Типы леса. Описание фитоценоза по плану. Экологическая группа растений. Биоморфа.	4	2		4	Рассказ, сбор гербария, заполнение таблицы. Сушка.
8.	Луг, как растительное сообщество. Растения луга. Типы лугов. Экологическая группа. Кормовые травы.	4	2		4	Консультация, сбор гербария, заполнение таблицы. Сушка.

						Монтировка.
9.	Болото как растительное сообщество. Растения болота. Типы болот. Водные и прибрежные растения. Экологическая группа растений	4	2		2	Консультация, сбор гербария, заполнение таблицы. Сушка. Определение, Монтировка.
10.	Степь как растительное сообщество. Типы степей по степени аридности.	3	3		4	Консультация, сбор гербария, заполнение таблицы. Сушка. Определение, Монтировка.
11.	Горностепные растения. Поясность (высотная и широтная). Генеральная проверка гербариев.	4	2		3	Консультация, сбор гербария, заполнение таблицы. Сушка. Монтировка.
12.	День зачета. Монтировка гербария, сдача тематик СР, материалы,	-	6			Проверка дневников и отчетов. Дифференцированный зачет
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>33</b>		<b>36</b>	<b>Всего 108 часов</b>

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на ознакомительной практике с основами ботаники:**

Во время прохождения практики будут использоваться научно-производственные технологии: разбор ситуации, мини - группы для анализа практического материала.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по ознакомительные практики с основами ботаники.**

Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре и кабинете 107 с учебно-методическими материалами;
- ознакомиться с оборудованием и инвентарём, которые необходимы при прохождении практики и по проведению полевых экспериментальных работ.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики с основами ботаники:**

Перед выходом на практику студент прорабатывает рекомендуемую литературу. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности ознакомительной практики с основами ботаники. Желательно ознакомление с агроклиматическими условиями района практики.

Каждая группа должна иметь дневник, в которой записывает все сделанные работы и камеральные обработки материалов.

Руководитель ежедневно просматривает выполненные работы - самостоятельную работу, дневник и дает необходимые указания.  
По окончании практики все приборы и инструменты сдаются руководителю практики.  
Составляется отчет, который состоит из обработки всех материалов по каждой теме.

#### Рекомендуемая литература:

№ п/п	Автор	Название литературы	Точка доступа
1.	Ховалыг Н.А., Чиханова Н.В.	Ознакомительная практика: методическое пособие, Тывинский государственный университет, 2002. – 94 с.	Чит.зал СХФ, кафедра агрономии, каб. № 107
2.	Чадамба Н.Д.	Ботаника. Методическое указание – Кызыл: Изд-во ТывГУ, 2006. – 34 с.	Чит.зал СХФ, кафедра агрономии,

#### 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачет с дифференцированной оценкой и дневник прохождения практики.

Форма аттестации результатов практики устанавливается в соответствии с учебными планами ТувГУ с учетом требований ФГОС ВПО.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из числа студентов ТувГУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ТувГУ.

#### 13. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики с основами ботаники:

Во время прохождения практики студенты пользуются следующими материалами, оборудованием, с/х орудиями, инвентарем, поливной системой и орг.техникой – мини-метеостанцией:

- материалы (образцы коллекций семян, рулетка, пинцеты, лотки, бумаги для гербария, пресс, препаровальные иглы, копалка, полиэтиленовые мешочки, стеклянные банки, почвенное сито, пробирки, чашки Петри и др.)
- оборудования (весы, компьютеры, энтомологические иголки, лупы, микроскопы, простой сушильный шкаф)
- сельскохозяйственные орудия (бороны, культиваторы, рыхлители, опрыскиватели, грабли, вилы, секаторы, буры, тяпки, мотыги, лопаты, лейки, энтомологическая сумка, сачок, морилки и др.)
- реактивы: (эфир, уксусная кислота, спирт, 10% HCl, удобрения, пестициды, парафин)

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ

от «\_16\_» января 2015 года, протокол № 5

**Дневник**  
проведения учебной практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О




Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа учебно-полевой практики по метеорологии

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол № 2 от 25.10.15

И.о. декан факультета  Монгуш Б.М.



### Программа учебно-полевой практики по метеорологии

Направление подготовки

Садоводство 35.03.05



Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Кызыл, 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>В.П. Тулуц</i> 
<i>Согласовал</i>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>С.О. Канзыбаа</i> 
<i>Версия: 1.0</i>		

## **1. Цели и задачи учебно-полевой практики по Метеорологии**

**Цели учебно-полевой практики** освоение стандартных метеорологических и микроклиматических наблюдений, анализ результатов наблюдений и закрепление теоретических знаний.

### **Задачи учебно-полевой практики**

- Закрепить основные теоретические положения дисциплины «Метеорология»;
- Ознакомить с устройством и действием основных метеорологических приборов на практике, привить навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений;
- Научиться обрабатывать материалы метеорологических наблюдений;
- Научиться методам микроклиматической съемки;
- Провести экскурсию на метеостанцию.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебно-полевая практика по Метеорологии относится к базовой части цикла Б.2, учебных и производственных практик.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (ОПК-5);

- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях – (ПК-10);

## **4. Требования к результатам освоения**

В результате прохождения практики студент должен:

- **Знать:** основы учения об атмосфере (основы строения атмосферы, состав воздуха, распределение на земном шаре давления и температуры, влажности, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах).
- **Уметь:** анализировать метеорологические элементы, эффективно использовать метеорологическую информацию для решения прикладных задач.
- **Владеть:** стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических градиентных и актинометрических наблюдений; методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков.

## **5. Формы проведения учебно-полевой практики:**

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:  
Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

#### 6. Место и время проведения учебно-полевой практики

Учебно-полевая практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Место проведения с. Терлиг – Хая Кызыльского кожуна, Кызыльская метеостанция. Время проведения практики - с 20 по 25 июня 2016г.

#### 7. Структура и содержание учебной практики по Метеорологии

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		полевая	лабораторная	научно-исследовательская	самостоятельная	
1	Цель, задачи и программа практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении учебной практики	2	2		4	Консультация, собеседование, опрос
2	Изучение устройства метеорологических инструментов, назначению отдельных их частей, правилам производства измерений.	12	2		10	Консультация, собеседование, опрос
3	Знакомство с программой метеорологических наблюдений, с приборами установленных в здании метеостанции и на открытой метеорологической площадке, со средствами специальной связи метеостанции и гидрометеоцентром и другими организациями.	12	2		10	Оценка практической деятельности
4	Изучить влияние водоема и растительности, древесной и кустарниковой, на микроклиматические показатели состояния	10	2		10	Оценка практической деятельности

	атмосферы.					
5	Изучение закономерности суточных изменений элементов погоды, прежде всего температуры и относительной влажности воздуха.	10	2		10	Оценка практической деятельности, сбор гербария
6	Обработка полевых материалов и составление отчета. Зачет.		4		4	Проверка отчетов. Дифференцированный зачет
	Итого	46	14		48	

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-полевой практике**

При проведении учебно-полевой практики используются видеофильма, презентационного материала.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно-полевой практике по метеорологии.**

Для самостоятельной работе студентов, представляется возможность использовать учебно-методические материалы кафедры, доступ к информационным ресурсам (ауд. № 203, читальный зал схф), справочная литература.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой и составляет дневник.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по метеорологии**

а) основная литература

1. Лосев, А.П. Агрометеорология / А.П.Лосев, Л.Л. Журина // М.: Колос, 2001.
2. Лосев, А.П. Практикум по агрометеорологическому обеспечению растениеводства / А.П. Лосев // Л.: Агрометеоиздат, 1994.
3. Жуланова, В.Н. Практикум по агрометеорологии / В.Н. Жуланова, З.Н. Николаева // Кызыл: ТывГУ, 2011. – 175 с.

б) дополнительная литература

1. Агроклиматический справочник по Красноярскому краю и Тувинской автономной области. – Л.: Гидрометеиздат, 1961. – С. 24-52.
2. Ефимцев, Н.А. Климатический очерк / Ефимцев Н.А. // Природные условия Тувинской автономной области. – Труды Тув. компл. экспед. – Выпуск 3, М., 1957. – С. 46-66.
3. Павлова, М.Д. Практикум по агрометеорологии / М.Д. Павлова // Л.: Гидрометеиздат, 1974. – 168 с.
4. Обзор агрометеорологических условий роста и развития сельскохозяйственных культур в Туве за 1982-2001 г.г. // Отчеты Тувинского республиканского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. – Кызыл, 1982-2001 г.г.
5. Чернов, Ю.И. Агрометеорология / Ю.И.Чернов // Л.: Гидрометеиздат, 1986.

6. Чирков, Ю.И. Основы агрометеорологии / Ю.И.Чирков // Л.: Гидромете

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://ibooks.ru> – Электронная библиотечная система «Айбукс»

Научная электронная библиотека [e-library.ru](http://e-library.ru)

Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

Всероссийским научно-исследовательским институтом сельскохозяйственной метеорологии (ВНИИСХМ), <http://cxm.obninsk.org/>; Одесским государственным экологическим университетом (ОГЭКУ), <http://www.ogmi.farlep.odessa.ua/>; Российским национальным комитетом содействия Программе ООН по окружающей среде (НП «ЮНЕПКОМ»), <http://www.unepcom.ru/> и др.

Климатическая и метеорологическая информация доступна на интернет-сайтах: <http://www.meteoinfo.ru/>, <http://www.gismeteo.ru/>, <http://www.webmeteo.ru/>. Могут быть использованы информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Google, Index и др.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Компьютерный класс на 12 мест с доступом в Интернет и к ГИС Метео. Учебная аудитория №108 с комплексным аудиторным и мультимедийным оборудованием для проведения защиты отчётов по практике. Набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры, агрономическая сошка, термограф, гелиограф, аспирационный психрометр).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии

от 16 января 2015 года, протокол № 5.

**Дневник**  
проведения учебно-полевой практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О


Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_



	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа учебной практики по почвоведению

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол № 2 от 25.10.15

И.о. декана факультета  Монгуш Б.М.



### Программа учебной практики

#### по почвоведению

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство



Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кызыл, 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись
Разработал	старший преподаватель	Н.Д. Чадамба 
Согласовал	Заведующий кафедрой агрономии	С.О. Канзываа 
Версия: 1.0		

## **1. Цели учебной практики по почвоведению**

Цель учебной практики:

Ознакомление студентов в естественных экосистемах и на сельскохозяйственной территории с различными типами почв и изменениями их в пространстве, в связи с изменениями рельефа, растительности, материнских пород и других факторов почвообразования.

## **2. Задачи учебной практики по почвоведению**

Задачи учебной практики:

1. Овладеть методикой почвенного исследования, составлением почвенных карт на местности.

2. Изучить факторы почвообразования влияющие на свойства почв.

3. Уметь закладывать почвенные разрезы.

4. Научиться описывать профили почв.

5. Определить: горизонты по профилю, залегание почвообразующих пород, грунтовой воды, диагностировать тип, подтипы почв.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика представляет базовую часть цикла ООП Б.2 «Учебные и производственные практики» и базируется на учебные дисциплины профессионального цикла ООП Б3: основы научных исследований, ботаника, почвоведение.

## **4. Формы проведения учебной практики:**

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Время проведения практики – 4-й семестр, 2 нед.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции – ОПК-4);

## 7. Структура и содержание учебной практики \_

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		полевая	лабораторная	научно-исследовательская	самостоятельная	
1	Подготовительная работа	6	3		3	Проверка готовых работ в полевых условиях
2	Выезд на место прохождения практики	6			3	Проверка готовых работ в полевых условиях
3	Рекогницировачное обследование территории	6			3	Проверка дневников записи
4	Обследование, выявление типов почв и закладка почвенных разрезов в Пий-Хемском р-не в ООО «Нива»	6		3	3	Проверка почвенных образцов, уточнение соответствия с типами почв
5	Закладка почвенных разрезов в Пий-Хемском р-не в ООО «Нива»	6		3	3	Проверка почвенных образцов, уточнение соответствия с типами почв
6	Обследование, выявление типов почв и закладка почвенных разрезов в Тандинском р-не в СПК Балгазын им. С.К. Шойгу	6		3	3	Проверка почвенных образцов, уточнение соответствия с типами почв
7	Закладка почвенных разрезов в Тандинском р-	6		3	3	Проверка записи

	не в СПК Балгазын им. С.К. Шойгу					дневников
8	Закладка почвенных разрезов в Тандинском р-не Сосновка	6		3	3	Проверка записи дневников
9	Закладка почвенных разрезов в Кызылском р-не	6		3	3	Проверка записи дневников
10	Закладка почвенных разрезов в Кызылском р-не	6		3	3	Проверка записи дневников
11	Закладка почвенных разрезов на аллювиальных почвах	6		3	3	Проверка записи дневников
12	Разбор почвенных образцов. Определение влажности и плотности сложения	6		3	3	Проверка записи дневников
13	День зачета					Дифференцированный зачет

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

На практике по предмету почвоведение студенты изучают природное образование почв по условиям залегания, по рельефу местности и их изменение в зависимости от почвообразующих пород.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике** – студенты будут обеспечены учебным пособием по признаку проявления факторов почвообразования на формирование профиля и типов почв.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Составление дневника. По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой.

Проверка дневников, где описываются морфологические признаки почвенных разрезов, горизонты, даются название почвам, определяется гранулометрический состав почв, влажность, плотность сложение и др.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.**

Студентам будут представлены бланки заполнения по описанию почвенных разрезов, бланки заполнения этикеток для почвенных образцов. Картосхема местности для определения места закладки почвенных образцов и составления почвенных карт, где проводится учебная практика.

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебное пособие «по учебной практике по почвоведению». Планшет – план картографической обследуемой территории. Полевой дневник для записи наблюдений в поле, цветные и простые карандаши, компас, метровая лента, почвенный нож, лопата, клеенчатый метр, мешочки для почвенных образцов, этикетки для почвенных образцов, сумка, рюкзак, фотоаппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ

от \_\_16 января\_\_2015\_\_года, протокол № 5.

**Дневник**  
проведения учебной практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_


Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О

Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа учебно-полевой практики по защите растений

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол №

И.о. декана факультета  Монгуш Б.М.



**Программа учебно-полевой практики по защите растений**

Направление подготовки

Садоводство 35.03.05



Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

КЫЗЫЛ, 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Доцент, к.с.-х.н.</i>	<i>Н.А.Ховалыг</i> 
<i>Согласовал</i>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>С.О.Канзываа</i> 
<i>Версия: 1.0</i>		



## 1. Цели учебно-полевой практики

**Цель учебно-полевой практики** - по дисциплине «Защита растений» является закрепление и углубление теоретических знаний студентов по защите растений (сельскохозяйственной энтомологии и фитопатологии).

Учебно-полевая практика должна включать:

1. Закрепление и использование теоретических знаний, полученных студентами при прохождении специальной агрономических дисциплин.
2. Изучение и обобщение опыта передовиков сельскохозяйственного производства и широкое внедрение передового опыта и достижений науки в производство.
3. Приобретение навыков по организационно-экономическому анализу отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, а также мероприятий, проводимых по повышению урожайности сельскохозяйственных культур, по увеличению выхода продукции на каждый га сельскохозяйственных угодий.
5. Сбор и обработка материалов по выполнению курсовых и дипломных работ.
6. В период прохождения практики студент может внедрить результаты исследований, полученных в опытах и учесть их эффективность.

**2. Задачи учебно-полевой практики:** - получить практические навыки изучения и ознакомиться с методами выявления (диагностики) видового состава основных вредителей и болезней главных сельскохозяйственных культур;

- овладеть методиками учета численности отдельных видов вредных и полезных насекомых, распространенности и степени развития важнейших болезней культур;
- научиться оценивать фитосанитарное состояние посевов и агроценозов с целью эколого-экономического обоснования целесообразности проведения защитных мероприятий;
- собрать и оформить гербарный материал по вредным насекомым, поврежденным вредителями и фитопатогенами растениям.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- *знать* биологические особенности вредителей растений, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; биологические особенности возбудителей инфекционных болезней; неинфекционные заболевания сельскохозяйственных растений; вредителей и болезни полевых, овощных и плодово-ягодных культур, систему мероприятий по борьбе с ними;
- *уметь* диагностировать вредителей и болезни растений, составлять технологические схемы защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов и неблагоприятных погодных явлений.
- *владеть*: методами прогноза, учета и картографирования распределения болезней и вредителей. - закрепить теоретический материал, полученный при изучении по специальным агрономическим дисциплинам.

В целях обеспечения технологической подготовки студентов на современном уровне науки и техники, а также создания необходимых условий для систематической учебной работы студентов, руководители предприятий:

- а) обеспечивают студентов рабочими местами в передовых подразделениях предприятия;
- б) создают необходимые условия для глубокого освоения студентами новой техники, передовой технологии, экономики и высокопроизводительных способов труда;
- в) создают условия для выполнения студентами курсовых проектов и работ, реальных дипломных проектов и работ в условиях производства;

г) не допускают привлечения студентов к сверхурочным работам и направления их в командировки, не связанные с содержанием практики.

Студент при прохождении практики обязан:

1. полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка;
3. изучить и строго соблюсти правила охраны труда и техники безопасности;
4. нести ответственность за выполняемую работу;
5. вести дневник, в который он должен записывать необходимые данные по рассматриваемым объектам и материалам, делать зарисовки и т.д.;
6. представить руководителю письменный отчет по всем выполненным заданиям.

### 3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Практика входит в раздел Б.2 «Практики» ООП и базируется на знании и освоении материалов дисциплин в основном базовой части профессионального цикла: «Ботаника», «Метеорология», «Основы научных исследований», «Почвоведение», «Агрономия», «Растениеводство», «Физиология и биохимия растений», «Плодоовощеводство», а также на результатах учебных практик ознакомительной, основам научных исследований.

### 4. Формы проведения практики: Учебная

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

### 5. Место и время проведения учебно-полевой практики

Учебная практика проводится на 3-ем курсе в 6 семестре с 11 по 24 мая 2018г.

Учебную практику студенты проходят в учебно-производственном поле

Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и оформляется приказом по университету. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляется кафедрой агрономии.

### 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения по формированию профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

*производственно-технологическая деятельность:*

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур - (ПК-2);

### 7. Структура и содержание учебно-полевой практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Полевая	лабораторная	Научно-исследовательская	Самостоятельная	
	<i>Б.5</i>					
1	Инструктаж по технике безопасности в отрасли		6		2	Собеседование,

	растениеводства. Техника безопасности во время учебной практики. Методы учета насекомых-вредителей и повреждений, наносимых ими растениям. Проведение почвенных раскопок, учет почвообитающих вредных насекомых и их лабораторное определение. Сбор и подготовка коллекций насекомых, гербариев поврежденных ими растений. Оформление дневника и отчета.					подпись в журнале по технике безопасности.
2.	Энтомологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов основных представителей вредной энтомофауны, лабораторное определение ее видов, сбор и подготовка коллекций насекомых, гербариев растений с характерными повреждениями вредителями. Учет почвообитающих вредителей <i>формируемые умения и навыки:</i> сбор, учет и определение почвообитающих вредителей; <i>содержание учебной информации, необходимой для овладения умениями и навыками:</i> морфология почвообитающих вредителей; <i>виды работ:</i> копка ям 50x50x30 см, определение и подсчет обнаруженных вредителей в разных стадиях развития; методика определения видового состава почвообитающих вредителей при обследовании полей и разработке севооборотов; Оформление дневника.	6	6	6	2	Заполнение полевого дневника, схема размещения вариантов
3.	Фитопатологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов основных видов фитопатогенов, лабораторное определение ее видов, сбор и подготовка гербариев растений с характерными симптомами. Оформление дневника и отчета..	6	6	6	2	Заполнение полевого дневника

4.	Вредители и болезни зерновых, полевых, овощных культур <i>формируемые умения и навыки:</i> сбор, учет и определение многолетних и специфических вредителей зерновых культур; изучение проявления болезней на зерновых культурах; <i>содержание учебной информации, необходимой для овладения умениями и навыками:</i> таксономическое положение основных зерновых культур, типы повреждения вредителями с грызущим и колюще-сосущим ротовым аппаратом; типы проявления болезней на зерновых культурах; <i>виды работ:</i> сбор и учет вредителей и поврежденных органов зерновых растений, описание гербария поврежденных органов; изучение и анализ методов защиты растений от вредителей;	6	6	6	2	Заполнение полевого дневника
5.	Сбор и определение видового разнообразия вредителей плодово-ягодных культур. <i>формируемые умения и навыки:</i> умение собирать и распознавать вредителей плодовых культур, осуществлять их учет; определение симптомов болезней растений, предварительное определение типа возбудителя болезни: грибы, вирусы, бактерии, микоплазмы, актиномицеты; <i>содержание учебной информации, необходимой для овладения умениями и навыками:</i> морфология вредителей плодовых растений; <i>виды работ:</i> сбор и учет вредителей и поврежденных органов растений, описание гербария поврежденных органов,	6	6	6	2	Дневник
6.	Камеральная обработка полученных данных. Сдача отчета. Зачет 6 семестр	6	6	6	2	Дневник и отчет
	<i>Всего: 108</i>	30	36	30	12	

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-полевой практике**

Во время прохождения практики будут использоваться научно-производственные технологии: разбор ситуации, проектные группы для анализа практического материала.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

- Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется возможность:
- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, практические рекомендации по организации и проведению полевых экспериментальных работ, по обработке и анализу полученного материала, форме представления и т.п.)
  - доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-полевой практики**

Перед выездом на учебно-полевую практику студент прорабатывает рекомендуемую литературу. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности учебной практики.

##### **Рекомендуемая литература:**

п/п	автор	Название	Точка доступа
1	В.А. Шкаликова.-	1. Защита растений от болезней: учебник/ под ред. В.А. Шкаликова.- М.: Колос, 2003.	ЭБС НБ ТувГУ
2	И.В. Горбачев и др.]	2. Защита растений от вредителей : учебник / [И.В. Горбачев и др.] . - М. : КолосС, 2002. - 472 с.	ЭБС НБ ТувГУ
3	Плотникова Л Я.	Иммунитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям : учебник для студентов вузов / Л.Я. Плотникова ; под ред. Ю.Т. Дьякова . - М. : КолосС, 2007. - 359 с.	ЭБС НБ ТувГУ
4	Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О.	Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учебное пособие/ Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011, 352 с.	ЭБС НБ ТувГУ
5	Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев,	Защита растений от болезней: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлению "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство" и специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Под ред. В.А. Шкаликова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Колос, 2010. - 404 с.	ЭБС НБ ТувГУ

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой и дневник практики.

Форма аттестации результатов практики устанавливается в соответствии с учебными планами ТувГУ с учетом требований ФГОС ВПО.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из числа студентов ТувГУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ТувГУ.

#### **12. Материально-техническое обеспечение учебно-полевой практики**

Во время прохождения практики студент пользуется полевой аппаратурой и лабораторными приборами и оборудованием, химической посудой для хранения постоянных микроскопических препаратов, фитопатогенных микроорганизмов, которые находятся в научно-учебной лаборатории при кафедре агрономии сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ  
от 16 января 2015 года, протокол № 5.

**Дневник**  
проведения учебной практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О


Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_



	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа учебно-полевой практики по основам научных исследований

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол № 001

И.о. декана факультета  Монгуш Б.М.



Программа учебно-полевой практики по основам научных исследований

Направление подготовки

Садоводство 35.03.05



Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кызыл, 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись
Разработал	Доцент, к.с.-х.н	С.О.Канзываа 
Согласовал	Заведующий кафедрой	С.О.Канзываа 
Версия: 1.0		

## 1. Цели учебно-полевой практики

Целями учебно-полевой практики *Основы научных исследований* в агрономии являются закрепление знаний, полученных при изучении теоретического материала по дисциплине основы научных исследований, приобретение навыков исследовательской работы.

## 2. Задачи учебно-полевой практики *Основы научных исследований* в агрономии

Задачами учебной практики являются:

1. ознакомление с методикой закладки полевого опыта, расчет норм высева, доз удобрений;
  2. ознакомление с этапами проведения опыта, заполнения дневника, ухода за растениями
  3. проведение учета структуры урожая сельскохозяйственных культур.
- ознакомление с оборудованием для проведения почвенных и растительных анализов.

## 3. Место учебно-полевой практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика *Основы научных исследований* в агрономии входит в раздел

Б.2 «Учебная и производственная практики» ООП и базируется на знаниях и освоении материалов дисциплины в базовой части профессионального цикла: «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Основы научных исследований».

Студенты перед началом прохождения практики должны знать:

- основные понятия методики полевого опыта;
  - классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним;
  - принципы и этапы планирования эксперимента;
  - требования к полевым работам в опыте;
  - этапы закладки опытов в агрономии;
  - требования к наблюдениям и учетам в опыте;
- сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии.

### Формы проведения учебно-полевой практики:

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

## 5. Место и время проведения учебной практики 4-й семестр, 2-й курс, 2 нед.

Учебно-опытное поле сельскохозяйственного факультета, а также на базе ОПХ «Сосновское» ТувНИИСХа. Время проведения с 18.05. по 31.05. 2017

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно-полевой практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам – (ПК-19);

- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства – (ПК-21).

## 7. Структура и содержание учебно-полевой практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, (в часах)			Формы текущего контроля
		Лабораторная	Полевая	Самостоятельная	
Подготовительный этап.					
1	инструктаж по технике безопасности ознакомительная лекция		2	4	Опрос
экспериментальный этап					
1	расчет норм высева, доз удобрений	6			
2	закладки полевого опыта		16		
3	проведения опыта, заполнения дневника, ухода за растениями			18	
4	проведение учета структуры урожая сельскохозяйственных культур	6	10	14	
5	подготовка отчета по практике.			18	
	Итого	26	28	54	Зачет

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-полевой практике**

В период практики студент должен овладеть методикой и техникой закладки и проведения полевого опыта, провести наблюдения и учёты, участвовать в полевых работах в период вегетации растений.

Перед практикой студенту даётся схема опыта, варианты, размеры делянок, необходимые учёты и наблюдения и т.д.

После изучения и подготовки земельного участка необходимо нанести намеченное расположение опыта на схематический план, где указываются точные размеры всего опыта, повторений, делянок, номера делянок и номера вариантов по делянкам по схематическому плану, затем размещают опыт в натуре, т.е. выделяют и фиксируют границы опыта, отдельных повторений и делянок.

Студент по возможности проводит лабораторные анализы и обрабатывает полученные результаты опыта, учится применять статистические методы оценки, обобщать и делать соответствующие выводы.

Студент обязан: выполнить программу практики; соблюдать трудовую дисциплину; вести опытную работу; ежедневные записи в дневнике о выполняемых заданиях, составить отчёт по окончанию практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно-полевой практике**

### **Вопросы к зачету**

1. Методы научной агрономии.
2. Многократные опыты.
3. Опыты с садовыми культурами
4. Наблюдения и эксперимент, их отличия.
5. Многолетние стационарные опыты.
6. Опыты с овощными культурами
7. Полевой опыт и его содержание.
8. Планирование наблюдений и учетов.
9. Постановка полевых опытов в хозяйствах (колхозах, совхозах)
10. Основные требования, предъявляемые к проведению полевого опыта.
11. Этапы закладки полевого опыта.
12. Виды полевых опытов в хозяйствах.
13. Основные элементы методики полевого опыта.
14. Разбивка опытного участка.
15. Опыты - пробы.
16. Точные сравнительные полевые опыты.
17. Типичность опыта.
18. Требования при внесении удобрений.
19. Демонстрационные опыты.
20. Соблюдение принципа единственного различия.
21. Требования при обработке почвы и посеве.
22. Учет хозяйственной эффективности агротехнических мероприятий
23. Проведение опыта, наблюдений и учетов.
24. Требование по уходу за растениями и опытным участком.
25. Документация и отчетность.
26. Обработка и обобщение полученных данных (учет урожая достоверность опыта по существу).
27. Классификация опытов.
28. Однофакторные и многофакторные опыты, их роль и значение в агрономии.
29. Основные требования к способам уборки урожая.
30. Особенности условий проведения полевого опыта. Понятие о варьировании плодородия. Подготовка земельного участка.
31. Методы учета урожая.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Во время практики студент ведет дневник практики. По окончании практики студент сдает дневник и промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-полевой практики**

#### ***а) основная литература***

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М. : Агропромиздат, 1985.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Кирюшин Б.Д. Учебное пособие. Методика научной агрономии. Часть 1, Введение в опытное дело и статистическую оценку. М.: МСХА, 2004, 167 с.

2. Кирюшин Б.Д. Учебное пособие. Методика научной агрономии. Часть 2, Постановка опытов и статистико-агрономическая оценка их результатов. М.: МСХА, 2005, 199 с.
3. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009.- 398 с.
4. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. М.: Колос, 2006.- 240 с.
5. Моисейченко В.Ф. и др. Основы научных исследований в плодоводстве, овощеводстве и виноградарстве. – М.: Колос, 1994.

***в) программное обеспечение***

1. Усманов Р.Р. Методические указания по обработке данных агрономических исследований с использованием статистического пакета *STATGRAPHICSPlusforWindows*.
2. Пакеты прикладных программ по статистике: ”STRAZ”, “STATISTICA” “EXELL”, “*STATGRAPHICSPlusforWindows*”

**12. Материально-техническое обеспечение учебно-полевой практики**

Во время прохождения производственной практики студент пользуется современной полевой аппаратурой и средствами обработки экспериментальных данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, при проведении лабораторных анализов оборудованием научной лаборатории при кафедре, а также приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры агрономии сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ

от «\_16\_» января 2015 года, протокол № 5 .

**Дневник**  
проведения учебно-полевой практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_


Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О

Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа учебной практики по сельхозмашинам

Утверждена на заседании УМС факультета  
 Протокол № ДЕКАНАТ 15  
 И.о. декана факультета  Монгуш Б.М.

**Программа учебной практики по сельхозмашинам**

Направление подготовки: 35.03.05. «Садоводство»



Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кызыл, 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись
Разработал	старший преподаватель	М.Д. Нанзат 
Согласовал	Заведующий кафедрой агрономии	С.О. Канзываа 
Версия: 1.0		



## 1. Цели учебной практики

**Основной целью учебной практики:** практической подготовки студентов является освоение важнейших элементов интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, включающих обработку почвы, внесение удобрений, подготовку семян и посев различных сельскохозяйственных культур. Продолжительность практики 6 дней.

### 1. Задачи учебной практики по сельхозмашинам

Практика является составной частью учебного процесса и предусматривает следующие задачи:

1. Знакомство студентов по сельскохозяйственным машинам и орудиям
2. Изучить устройство сельхозмашин и орудий, принцип работы их агрегатов и т.д.
3. Приобрести знания и навыки по регулировке машин в стационарных и полевых условиях
4. Приобретение первоначальных навыков работы с сельскохозяйственными работ с учетом современной технологии и орудиями при возделывании сельскохозяйственных культур;
5. Изучить правила техники безопасности при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин

### 2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика по сельхозмашинам входит в раздел Б2. «Учебная и производственная практики» ООП и базируется на знаниях и освоении материалов дисциплины в базовой части профессионального цикла: «Сельскохозяйственные машины».

Студенты перед началом прохождения практики должны знать:

1. Классификация сельскохозяйственных машин и орудий.
2. Основную и предпосевную обработку.
3. Посевные и посадочные машины.
4. Сеноуборочные и силосоуборочные машины.

### Формы проведения учебной практики:

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

### Место и время проведения учебной практики:

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

### 6-й семестр, 3-й курс, 2 нед.

1. Учебно-опытное поле сельскохозяйственного факультета
2. ОПХ «Сосновское» ТувНИИСХ.
3. МУП «Балгазын»
4. Время проведения практики – июль месяц.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по сельскохозяйственным машинам

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфирномасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте

## 7. Структура и содержание учебной практики Сельскохозяйственные машины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
		Полевая	Самостоятельная	
1.	Инструктаж по технике безопасности	6		СХ ауд. 311
2.	Орудия основной и поверхностной обработки почвы а) плуги (разборка, сборка, регулировка: ПЛН-4-36, ППН-4-35); б) культиваторы (КПЭ-3,8; КПГ-250, КПШ-5; КПШ-9).; в)луцильники и дисковые бороны (БЗСС-1,0; БДТ-7; ЛДГ-10; ЛДГ-15; Мотоблок Pubert-65 с (плуг, окучник); минитрактор WertuoTS-24В(плуг, культиватор).	6	6	
3.	Посевные и посадочные машины а) сеялки (ознакомление, изучение; СЗС-2,1; СЗ-3,6.); б) посадочные машины ( изучение, способы посадки СО-4,2; КСМ-4: СУПН-8А; СКН-6А)	6	6	
4.	Машины для внесения удобрений (ознакомление с устройством и работой МВУ-5; РОУ-5);  Опрыскиватели (ознакомление, работа РУМ-5; ОПШ-15; ОПШ-10)	6	10	
5.	Сеноуборочные и силосоуборочные машины а) грабли (ГВН-6), косилки (КС-2,1), пресс-подборщики (ПРП-1,6, (знакомство, изучение, регулировка,	6	10	

	работа. Б) самоходные машины (знакомство, изучение, регулировка, работа КРН-2,1; Триммер-Кусторез; ЖВН-6; СКД-5: Нива, Дон-500)			
6.	Машины для уборки корнеплодов а) картофелекопатели и комбайны картофелеуборочные ( КТН-1А; КСЭ-15Б; ККУ-2А; ),  Б) машины для уборки свеклы (Мотоблок Pubtrt-65с)	6	10	Собеседование
7.	Машины для химической защиты растений: протравители семян (ПС-10; ПСШ-3; ОПВ-200; Ранцевый гидравлический опрыскиватель ОПГ-112).	6	6	опрос
	Отчет по состоятельной работе	6	6	Проверка дневников
	День зачета	6		зачет
	Итого	54	54	108

*Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:**

В период практики студент должен овладеть сельскохозяйственной техникой, участвовать в весенних полевых работах.

Во время прохождения учебной практики студент знать основные группы сельскохозяйственных машин и орудий, знать основные регулировки сельскохозяйственных машин и орудий, уметь проводить ТО и ТР сельскохозяйственных машин и орудий, уметь правильно комплектовать сельхозмашины, агрегатами и орудиями, для выполнения технологических операций, соблюдать ТБ при эксплуатации сельскохозяйственных тракторов и автомобилей.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике Сельскохозяйственные машины**

Обработки почвы: основные и предпосевные, поверхностные, посевные, опрыскиватели, силосоуборочные и сенокосоуборочные, картофелекопатели, комбайны. Экскурсии и наблюдения фиксируют в дневнике по практике.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

1. Тарасенко А.П. Механизация сельскохозяйственного производства «КолосС»- Мин. с-х. РФ.- 2004 г.
2. Гельман М.В., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы/ I и II часть – М.: «Колос».

**12. Материально-техническое обеспечение учебной практики** учебно-опытное поле кафедры Агрономии, ауд. 311 СХФ. ОПХ «Сосновское» ТувНИИСХ., МУП «Балгазын».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 35.03.05. Садоводство

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ

№ 5, от 16 января 2015 года.

от «16» января 2015 года, протокол № 5

**Дневник**  
проведения учебной практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О

Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_



## **1. Цели учебно-полевой практики**

**Цель практики** - закрепить теоретический материал, полученный при изучении дисциплины «Цветоводство».

### **2. Задачи практики:**

- закрепление, расширение и углубление, теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях и актуализация их в полевых условиях;
- формирование умений анатомо-морфологического описания и определения растений с помощью определителя;
- получение навыков флористической работы, сбора растений в природе, способов сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций;
- приобретение базовых навыков самостоятельной работы для применения на практике оформления партеров, клумб, рабаток, и.т.д

Студент при прохождении практики обязан:

7. полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
8. подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
9. изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
10. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
11. вести дневник, в который он должен записывать необходимые цифровые материалы, содержание бесед и т.д.;
12. представлять руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий.

## **3. Место учебно-полевой практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика входит в раздел Б. 2 «Практики» ООП и базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин в основной базовой части профессионального цикла:

ботаники, цветоводства, почвоведения, климатологии и метеорологии, экологии, физиологии растений.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство и овощеводство», «Защита растений» и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в природе.

### **3. Формы проведения практики:**

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.



## 5. Место и время проведения учебно-полевой практики

Учебная практика проводится на 2-ом курсе в 4 семестре с 06.04 по 19.04. 2016 г.

Учебную практику студенты проходят в ТГУ на кафедре агрономии СХФ и в ГУП «Благоустройство», с которым ТувГУ заключил двусторонний Договор о прохождении практики.

Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и оформляется приказом по университету. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляется кафедрой агрономии.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно-полевой практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения по формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья – (ПК-7);

## 7. Структура и содержание учебно-полевой практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лабораторная	Полевая	Самостоятельная	
1	Инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности.  Знакомство с техникой безопасности во время работ.	4			Собеседование
2.	Знакомство с ассортиментом цветочных растений в здании СХФ и определение растений студентами по определителям	6	6	6	Проверка записей

	Подготовка почвенных смесей для посадки и пересадки комнатных растений.	4	6	6	Проверка выполнения задания
	Подготовка комнатных цветов к размножению: деление луковиц, клубней, кустов, листьев и пересадка некоторых цветов.	4	6	6	Проверка выполнения задания
	Проведение мероприятий по уходу за цветочными растениями: полив, подкормка, обрезка, прищипка, пасынкование.	4	6	6	Проверка выполнения задания
3.	Экскурсия в теплицу ГУП «Благоустройство». Знакомство с деятельностью теплицы и ассортиментом рассады, выращиваемых в ГУП «Благоустройство».	6	6	6	Письменный отчет
4.	Оформление дневника, составление отчета практики.	4	6	6	Дневник
5.	Защита отчета и зачет.	4			Дневник и отчет
	<i>Всего:</i>	36	36	36	зачет

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-полевой практике**

Во время прохождения учебной практики будут использованы научно-производственные технологии: разбор ситуации, проектные группы для анализа практического материала.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно-полевой учебной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется возможность:

- ознакомления и пользования имеющимися на кафедре агрономии литературой;
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-полевой практики

Перед выездом на учебную практику студент прорабатывает рекомендуемую литературу. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности учебной практики.

### Рекомендуемая литература:

п/п	автор	Название	Точка доступа
1	Соколова, Т. А.	Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для вузов/ Т. А. Соколова. - М.: Академия, 2008 (2004). - 432 (427) с.	НБ ТувГУ, аб 2

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой.

Форма аттестации результатов практики устанавливается в соответствии с учебными планами ТувГУ с учетом требований ФГОС ВПО.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из числа студентов ТувГУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ТувГУ.

## 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Во время прохождения учебной практики студент может пользоваться при проведении лабораторных анализов оборудованием научной лаборатории при кафедре, а также приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры агрономии сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ  
от 16 января 2015 года, протокол № 5.

**Дневник**  
проведения учебной практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О

Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_



## **1. Цели учебно-полевой практики**

**Цель практики** - закрепить теоретический материал, полученный при изучении дисциплины «Фитопатология».

Формирование у студентов навыков определения типов болезней и диагностики грибных, бактериальных, вирусных и фитоплазменных болезней древесных и кустарниковых растений, и их защиты посредством приемов и средств, наименее опасных для человека и окружающей среды. Болезнь растения — это сложный патологический процесс, который возникает под влиянием внешних факторов, протекает во взаимодействии с окружающей средой и проявляется в нарушениях физиологических функций и анатомо-морфологических изменениях всего растения или отдельных его органов. Болезнь ведет к отмиранию пораженных тканей, ослаблению, снижению продуктивности или гибели всего растения. В состав основополагающих задач входит нахождение объектов исследования (деревья, кустарники и др.).

## **2. Задачи практики:**

- нахождение студентами причины болезней растений;
- определение особенностей их развития;
- определение и выявление морфологии и цикла развития болезней древесных растений, закономерности развития заболеваний в лесных биогеоценозах;
- рассмотрение и нахождение закономерностей взаимоотношений между возбудителями болезней, пораженными растениями и окружающей средой;
- выяснение основных факторов устойчивости растений к болезням;
- овладение методами определения болезней;
- определение применение методов защиты;
- нахождение объектов исследования на территории лесничеств Республики Тыва;
- нахождение болезней не только отдельных видов древесных растений, но и леса в целом;
- Итогом учебно-полевой практики является отчет по изученной территории, в котором должны быть отражены задачи и цели практики.

Студент при прохождении практики обязан:

13. полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
14. подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка;
15. изучить и строго соблюсти правила охраны труда и техники безопасности;
16. нести ответственность за выполняемую работу;
17. вести дневник, в который он должен записывать необходимые данные по рассматриваемым объектам и материалам, делать зарисовки и т.д.;
18. представить руководителю письменный отчет по всем выполненным заданиям.

## **3. Место учебно-полевой практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика входит в раздел Б.2 «Практики» ООП и базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин в основном базовой части профессионального цикла: «Ботаника», «Метеорология и климатология», «Основы научных исследований», а также на результатах учебных практик ознакомительной, основам научных исследований.

## **4. Формы проведения практики:**

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

### 5. Место и время проведения учебно-полевой практики

Учебная практика проводится на 3-ем курсе в 6 семестре с 30 мая по 04 июня 2016г. 2неделя

Учебную практику студенты проходят в Монгун-Тайгинском подразделении «Барун-Хемчикского лесничества» Государственного комитета по лесному хозяйству Республики Тыва, с которым ТувГУ заключил двусторонний Договор о прохождении практики.

Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и оформляется приказом по университету. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляется кафедрой агрономии.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно-полевой практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения по формированию профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур - (ПК-2);

### 7. Структура и содержание учебно-полевой практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Полевая	лабораторная	Научно-исследовательская	Самостоятельная	
1	Инструктаж по технике безопасности. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 года № 200-ФЗ. и Законы правового законодательства Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 года № 33-ФЗ. Соблюдение законов природы	4	6			Собеседование, подпись в журнале по технике безопасности.
2.	Обустройство на местности. Выезд в лес. Подбор насаждений для пробных площадок. Визуальный осмотр и определение болезней пробных площадках. Нахождение болезней на отдельных видах древесных растений. Сбор гербарного материала.	6	6	4	6	Заполнение полевого дневника, обработка гербария
3.	Ознакомление методами	4	6	4	6	Заполне-



	диагностики болезней древесных и кустарниковых пород. Сбор гербарного материала					ние полевого дневника
4.	Современное представление о закономерностях возникновения и распространения болезней растений, прогнозирование появления заболеваний. Сбор гербарного материала	6	6	4	6	Заполнение полевого дневника, обработка гербария
5.	Выявление основных видов вредных и полезных фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов. Сбор гербарного материала	4	6	4	6	Дневник
6.	Фитопатогенная оценка насаждения в целом по лесу. День приезда. Сдача отчета и гербария. Зачет	4	6	4		Дневник и отчет
	<i>Всего:</i>	28	36	20	24	

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно-полевой практике**

Во время прохождения практики будут использоваться научно-производственные технологии: разбор ситуации, проектные группы для анализа практического материала.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, практические рекомендации по организации и проведению полевых экспериментальных работ, по обработке и анализу полученного материала, форме представления и т.п.)
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-полевой практики**

Перед выездом на учебно-полевую практику студент прорабатывает рекомендуемую литературу. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности учебной практики.

##### **Рекомендуемая литература:**

п/п	Автор	Название	Точка доступа
1	Воронцов А.И., Семенкова И.Г	Лесозащита: Учебник для техникумов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лесная промышленность, 1980., - 328 с	Чит. Зал СХФ
2	Тропин И.В.	Защита леса от вредителей и болезней: Спр. – М.: Агропромиздат, 1988.	ЭБС НБ ТувГУ

3	Чебаненко С. И., Белошапкина О. О.	«Практикум по лесной фитопатологии. - М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 102 с.	ЭБС НБ ТувГУ Университетская библиотека Online: 3.42 Мб
4	Тропин И.В., Ведерников Н.М., Крангауз Р.А.	Справочник по защите леса от вредителей и болезней. / и др. – М.: Лесная Промышленность, 1980. 376 с, ил.	ЭБС НБ ТувГУ
5	Защита растений	январь 1985 – декабрь 2004 гг.: документальная база данных /	[Электронный ресурс]:
6	Центр научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии.	М.: 2004. /документальная база данных /	[Электронный ресурс]: Режим доступа: CD-ROM

### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает дневник практики изачет с дифференцированной оценкой.

Форма аттестации результатов практики устанавливается в соответствии с учебными планами ТувГУ с учетом требований ФГОС ВПО.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из числа студентов ТувГУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ТувГУ.

### **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Во время прохождения практики студент пользуется полевой аппаратурой и лабораторными приборами и оборудованием, химической посудой для хранения постоянных микроскопических препаратов, фитопатогенных микроорганизмов, которые находятся в научно-учебной лаборатории при кафедре агрономии сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ  
от 16 января 2015 года, протокол № 5

## Дневник

проведения учебно-полевой практики по

---

---

---

(Ф.И.О студента)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Период проведения: \_\_\_\_\_


Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О

Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание	Дата	Кол-во часов	Место Проведения	Задание

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_  
(зачет с оценкой)

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа производственной практики

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол № 3 от 10.15

И.о. декана факультета  Монгун Б.М.



**Программа производственной практики**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство



Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Кызыл, 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Доцент, к.с.-х.н.</i>	<i>С.О. Канзываа</i> 
<i>Согласовал</i>	<i>Заведующий кафедрой агрономии</i>	<i>С.О. Канзываа</i> 
<i>Версия: 1.0</i>		

## **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики является уборку урожая, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, а также углубление и закрепление теоретических знаний.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобретение навыков практической и организаторской работы, в планировании и руководстве производством.
- приобретение навыков по организационно-экономическому анализу сельскохозяйственного производства, а также мероприятий, проводимых по повышению урожайности и качества садовых культур.
- Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика входит в раздел Б.2 «Учебная и производственная практики» ООП и базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин в основном базовой части профессионального цикла: «Почвоведение», «Метеорология и климатология», «Общее земледелие», «Питание и удобрение садовых культур», «Овощеводство», «Плодоводство», «Основы научных исследований в садоводстве», а также на результатах учебных практик ознакомительной, почвоведению, основам научных исследований, удобрению садовых культур.

## **5. Формы проведения производственной практики:**

Типы практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (том числе технологическая практика);

научно-исследовательская работа.

способы проведения производственной практики стационарная, выездная.

## **5. Место и время проведения производственной практики 6-ой семестр, 10 нед.**

Производственная практика проводится осенью и летом

Производственную практику студенты проходят на учебно-опытном поле СХФ ТувГУ.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и

профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (ПК-3);

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)			Формы текущего контроля
		Полевая	Научно-исследовательская	Самостоятельная	
1	<i>Производственный инструктаж по ТБ, уборка картофеля</i>	8			Собеседование
2	<i>Обработка почвы</i>	12	30	32	
3	<i>Посев</i>	12	30	32	
4.	<i>Прополка садового участка</i>	12	30	32	
5.	<i>Сбор ягод облепихи</i>	12	30	30	Урожай сдали
6.	<i>Уборка помидоров и лука (вручную)</i>	12	30	3	Урожай сдали
7.	<i>Уборка картофеля, свеклы и моркови (вручную)</i>	12	30	30	Урожай сдали
8.	<i>Основная обработка почвы сада, овощных, пропашных культур</i>	16	30	30	Сдали урожай
9.	<i>Зачет</i>	6	6	6	Сдали урожай
	<i>Всего:</i>	102	216	222	

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Во время прохождения производственной практики проводятся сборы материала для анализа практического материала, необходимый для написания ВКР.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентам предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, практические рекомендации по организации и проведению полевых экспериментальных работ, по обработке и анализу полученного материала, форме представления и т.п.)
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

Перед выездом на производственную практику студент прорабатывает литературу по агрометеорологии, сельскохозяйственным машинам, эксплуатации машинно-тракторного парка, зональным системам земледелия, овощеводству, плодоводству, основам научных исследований в садоводстве, питании и удобрении садовых культур, защите растений и химической защите растений в соответствии со специализацией полевых работ. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности производственной практики. Желательно ознакомление с экономико-хозяйственной деятельностью хозяйства.

*Основная литература:*

1. Вавилов П. П., Практикум по растениеводству.-М.Агропромиздат,1988.
2. Воробьев С.А. Земледелие. – М.: Колос, 1991
3. Грищенко В. В. Практикум по растениеводству - Мзд. Красноярский университет,1992
4. Мартынов О.Л.. Плодоводство. М: 2001.
5. Тараканов Г. И., Мухин В. Д. и др. Овощеводство
6. Титова Г. Т. Плодоводство, Новосибирск,1993.
7. Плодоводство./Под. Ред.. В. А. Колесникова.-М:-Колос,1979.



8. Пасыпанов Р. О. Растениеводство.-М:Колос, 1997.

### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой и отчет практики.

### **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Во время прохождения производственной практики студент пользуется современной полевой аппаратурой и средствами обработки экспериментальных данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, при проведении лабораторных анализов оборудованием научной лаборатории при кафедре, а также приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры агрономии сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ

от 16 января 2015 года, протокол № 5.

**ТЫВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

---

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

---

(фамилия, имя, отчество)

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_


(Ф.И.О.)

Мероприятия по производственной практике

Дата	Место проведения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики

Дата	Место проведения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики


Оценка (зачет) за практику руководителя практики от факультета \_\_\_\_\_

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа преддипломной практики

Утверждено на заседании УМС факультета

Протокол № 3 от 23.06.15

И.о. Декана факультета  Монгун Б.М.



**Программа преддипломной практики**

Направление подготовки

Садоводство 35.03.05



Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Кызыл, 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Доцент, к.с.-х.н.</i>	<i>С.О.Катлываа</i> 
<i>Согласовал</i>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>С.О.Катлываа</i> 
<i>Версия: 1.0</i>		

## **1. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Важнейшими задачами практики являются:

1. сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## **4. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика входит в раздел Б.2 «Учебная и производственная практики» ООП и базируется на знаниях и освоении материалов дисциплины в базовой части профессионального цикла: Овощеводство, Плодоводство, Основы научных исследований в садоводстве, Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, Цветоводство, Химические средства защиты растений, Почвоведение и т.д.

### **Формы проведения преддипломной практики:**

Типы практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( том числе технологическая практика);

научно-исследовательская работа.

способы проведения производственной практики стационарная, выездная.

### **Место и время проведения учебной практики**

Учебно-опытное поле сельскохозяйственного факультета, а также на базе кафедры агрономия ТувГУ. Время проведения 8 семестр, 2 недели.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам – (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства – (ПК-20);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству – (ПК-22).

## **7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, (в часах)			Формы текущего контроля
		лабораторная	Полевая	Самостоятельная	
1	Знакомство документацией НИР	12		10	
2	Сбор и обобщение научных работ по теме ВКР	10		22	Список источник ов
3	Анализ практического материала	12		10	ВЫВОДЫ
4	Представление отчета НИР	12		10	отчет
		56		52	Зачет

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

Во время преддипломной практики не достаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал. В целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен тщательно проработать и изучить нормативные документы по теме ВКР, а также используемые средства программного обеспечения.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. – М. : Агропромиздат, 1985.
2. Моисейченко В.Ф. и др. Основы научных исследований в плодоводстве, овощеводстве и виноградарстве. – М.: Колос, 1994.

##### ***б) дополнительная литература***

1. Кирюшин Б.Д. Учебное пособие. Методика научной агрономии. Часть 1, Введение в опытное дело и статистическую оценку. М.: МСХА, 2004, 167 с.
2. Кирюшин Б.Д. Учебное пособие. Методика научной агрономии. Часть 2, Постановка опытов и статистико-агрономическая оценка их результатов. М.: МСХА, 2005, 199 с.
3. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009.- 398 с.

4. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. М.: Колос, 2006.- 240 с.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой и отчет практики.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

##### *а) основная литература*

1. Канзываа С.О., Жуланова В.Н., Порядина Е.А., Назын-оол О.А., и др., всего 8 человек. Руководство по научно-агрономической практике - Учебно-методическое пособие - Кызыл.: Изд-во ТувГУ, 2009. – 103 с.
2. Жуланова В.Н., Порядина Е.А., Канзываа С.О. Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ по специальности (направлению) 110201 «Агрономия» - Методические указания. - Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2010. – 48 с.
3. Положение о научно-исследовательской работе ТувГУ

##### *в) программное обеспечение*

1. Усманов Р.Р. Методические указания по обработке данных агрономических исследований с использованием статистического пакета *STATGRAPHICSPlusforWindows*.

2. Пакеты прикладных программ по статистике: ”STRAZ”, “STATISTICA” “EXELL”, “*STATGRAPHICSPlusforWindows*”

#### **12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Во время прохождения производственной практики студент пользуется современной полевой аппаратурой и средствами обработки экспериментальных данных (компьютерами, вычислительными комплексами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, при проведении лабораторных анализов оборудованием научной лаборатории при кафедре, а также приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры агрономии сельскохозяйственного факультета ТувГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры агрономия ТувГУ № 5, от 16.01.15 г.



**ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

---

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

---

(фамилия, имя, отчество)

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_


(Ф.И.О.)

### Мероприятия по преддипломной практике

Дата	Место проведения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики

Дата	Место проведения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики

Оценка (зачет) за практику руководителя практики от факультета \_\_\_\_\_

	Министерство образования и науки РФ
	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»
	Кафедра агрономии
	Программа научно-агрономической практики

Утверждена на заседании УМС факультета

Протокол №

И.о. декана факультета  Монгуш Б.М.



**Программа научно-агрономической практики**

Направление подготовки

Садоводство 35.03.05



Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Кызыл, 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Доцент, к.с.-х.н.</i>	<i>С.О.Канзываа</i> 
<i>Согласовал</i>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>С.О.Канзываа</i> 
<i>Версия: 1.0</i>		

### **1. Цель и задачи практики:**

Целью практики является: закрепить теоретические знания по основам научных исследований и приобретение опыта практической, научно-исследовательской работы.

**Задачами** практики являются:

1. Овладеть методикой полевого опыта;
2. Овладеть техникой закладки и проведения полевого опыта;
3. Научиться проводить различные наблюдения в период проведения полевого опыта;
4. Научиться проводить анализы и учеты;
5. Выполнять все агротехнические и организационные работы, связанные с проведением полевого опыта.

### **2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика представляет базовую часть цикла ООП Б.2 «Учебные и производственные практики» и базируется на учебные дисциплины профессионального цикла: ботаника, почвоведение, фитопатология и энтомология, полеводство, овощеводство, овощеводство защищенного грунта, механизация садоводства.

### **3. Формы проведения практики:**

Типы практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( том числе технологическая практика);

научно-исследовательская работа.

способы проведения производственной практики стационарная, выездная.

### **4. Место и время проведения научно-агрономической практики**

Учебно-опытное поле СХФ

2. МУП «Благоустройство» г. Кызыла.

Время проведения практики - июль месяц. *3-й, 4-й, 5-й семестры, 2-е, 3-е курсы, 6 нед.*

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-агрономической практики.**

В результате прохождения данной научно-агрономической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства – (ПК-20);

- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства – (ПК-21);

### **6. Требования к результатам прохождения практики.**

В результате прохождения практики студент должен:

- **знать** принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности;

- **уметь** планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений.

### 7. Структура и содержание научно-агрономической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		полевая	лабораторная	научно-исследовательская	самостоятельная	
1	Ознакомительный день. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики	6		6		Консультация, опрос
2	Сущность и принципы научного исследования.	12	3	10	6	Собеседование, опрос
3	Классификация и характеристика основных методов исследований в научной агрономии	12	3	10	6	Собеседование, опрос
4	Выбор темы исследований, выдвижение рабочей гипотезы.	12	3	10	6	Собеседование, опрос, заполнение полевого журнала опыта
5	Организация опыта на территории.	12	3	10	6	Заполнение полевого журнала
6	Размещения вариантов и делянок, выделение защиток.	12	4	10	6	Собеседование, опрос, заполнение полевого журнала опыта
7	Техника закладки опыта плодово-ягодных и овощных культур.	12	6	10	6	Опрос, заполнение полевого журнала опыта
8	Техника закладки опыта полевых и кормовых	12	6	10	10	Опрос, заполнение

	культур.					полевого журнала опыта
9	Разработка и обоснование наблюдений за факторами внешней среды и растениями.	12	6	6	10	Экскурсия, сбор гербариев сорных растений
10	Разработка и обоснование различных учетов полевого опыта.	8	4	6	10	Экскурсия, сбор сорных и больных растений, вредителей
11	Отчет по самостоятельной работе	6	4	6	6	Проверка дневников, сдача гербария
12	День зачета	116	42	94	72	Дифференцированный зачет

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-агрономической практике**

Научно-исследовательская практика проводится на базе плодового сада и учебно-опытного поля СХФ.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-агрономической практике.**

Гербарий сорных растений, сбор больных растений, вредителей сельскохозяйственных культур.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По окончании практики студент сдает промежуточный контроль в виде зачета с дифференцированной оценкой и отчет научно-агрономической практики.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-агрономической практики**

а) основная литература:

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Агропромиздат, 1985. С.351.

б) дополнительная литература:

1. Назын-оол О.А. Нанзат М.Д., Дубровский Н.Г., Монгуш С.Д. Методика полевого опыта (учебное пособие). Кызыл, изд-во «Аныяк», - 2007. – 72 с.

2. Назын-оол О.А. Нанзат М.Д., Основы научных исследований. Кызыл, изд-во «Аныяк», - 2005. – 44 с.

3. Канзываа С.О., Жуланова В.Н., Порядина Е.А., Назын-оол О.А., Ховалыг Н.А., Балган Л.Д., Тулуш В.П., Нанзат М.Д. Руководство по научно-агрономической практике. (Учебно-методическое пособие). Кызыл.: Изд-во ТывГУ, 2009 г.-103 с.

#### **12. Материально-техническое обеспечение научно-агрономической практики учебно-опытного поля кафедры Агрономии.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Программа одобрена на заседании кафедры агрономии ТувГУ

от «\_16\_» января\_2015 года, протокол № 5 .



**ТЫВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ**

**ПО НАУЧНО-АГРОНОМИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

---

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

---

(фамилия, имя, отчество)

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Мероприятия по научно-агрономической практике

Дата	Место проведения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики

Дата	Место проведения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики

Оценка (зачет) за практику руководителя практики от факультета \_\_\_\_\_