



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

Характеристика среды вуза

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВРиСЗ ТувГУ

А.А. Стороженко
« 12 » _____ 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основная образовательная программа по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

Характеристика среды вуза

СМК

Дата введения: _____

Протокол заседания Совета факультета

№ 3 « 17 » календ 2015 г.

Кызыл, 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. кафедрой агрономии	С.О. Канзываа <i>С.О.</i>	16.11.15
Согласовал	Зав. кафедрой агрономии	С.О. Канзываа <i>С.О.</i>	16.11.15
Согласовал	Декан СХФ	Б.М. Монгуш <i>Б.М.</i>	16.11.15
Согласовал	Начальник ОВРиСЗ	М.Н. Сергеева <i>М.Н.</i>	16.11.15

Версия: 1.0

Стр. 1 из 7

1. Название ОПП

- Направление 35.03.05 Садоводство
- Квалификация бакалавр

В ФГБОУ ВПО ТувГУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в ТувГУ – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В результате освоения ООП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство выпускник должен иметь следующие общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции – (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию – (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях – (ОК-9).

2. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

- 1) Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Тувинского госуниверситета, соответствующих образу современного педагога.
- 2) Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; деятельность в которой раскрывает специфику деятельности педагога дополнительного образования.
- 3) Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в учреждения лесного хозяйства.
- 4) Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета, как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

- 5) Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.
- 6) Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, призванными сформировать у студента опыт социокультурной деятельности.

3. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПП:

- приобщение к ценностям: человек, жизнь человека, его благосостояние и достоинство, толерантность, семейные традиции, забота о младших и старших, патриотизм.
- воспитание личностных качеств: ответственность за результаты своей деятельности, творческие способности, доброта, способность к саморазвитию и самообразованию,
- воспитание профессионала – развитие общекультурных компетенций будущего бакалавра лесного хозяйства: ответственность за результаты своей деятельности; способность к организации и руководству деятельностью других людей; познавательная и социальная активность, коммуникабельность, социальная и инновационная активность

4. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Творчество	Лидерство	Молодежное предпринимательство
Толерантность		Помощь инвалидам, детям, пенсионерам, ветеранам
Информационный поток		
Волонтерство		
Спорт и здоровье		
Профориентация		
Культура, традиции и история		
Инновации и научно-техническое творчество		

5. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1-4 курсы	Академическая группа Студенческое научное общество Волонтерский отряд Профсоюз Спортивный клуб
2-3 курсы	Академическая группа Студенческое научное общество Агроотряд «Росток»
Межкурсовые	Проектные сообщества, Творческие объединения Сообщества по интересам

6. Используемые формы и технологии

Направления	Формы	Технологии
Творчество	Конкурс Фестиваль Интеллектуальные игры	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности
Толерантность	Конкурс	Технология проектов

	Интерактивная площадка для оперативного взаимодействия Волонтерская кампания	Технология коллективной организаторской деятельности
Информационный поток	Центры (пресс-центр) Акции, выставки, конференции, форумы	Технология проектов Информационные технологии Коммуникативные технологии
Волонтерство	Волонтерская кампания Добровольческие акции	Технология коллективной организаторской деятельности Коммуникативные технологии
Спорт и здоровье	Спортивные соревнования	Коммуникативные Информационные
Профорентация	Социальный тренинг	Коммуникативные Информационные
Культура, традиции и история	Факультетский конкурс, экскурсия, посещение выставок	Технология коллективной организаторской деятельности
Инновации и научно-техническое творчество	Конференции, форумы	Коммуникативные Информационные Исследовательские
Лидерство	Конкурс, тренинг	Коммуникативные
Молодежное предпринимательство	Конкурс	Технология коллективной организаторской деятельности

7. Проекты воспитательной деятельности по направлениям Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Творчество	1-4	- "Евразия» - фестиваль национальных культур - Посвящение первокурсников - Атака перваков - Урожай года -международный день студента	Студенческий фестиваль Факультетский конкурс Университетский конкурс Факультетский конкурс Факультетский конкурс	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности	ОК-1, 2, 6
	2	"День работника сельского хозяйства"	Интерактивная площадка для оперативного взаимодействия		ОК-5,7
Толерантность	1-2	«От толерантности	Интерактивная площадка для	Технология проектов	ОК-1, 3, 4, 6

		национальной к толерантности социальной»	оперативного взаимодействия	Технология коллективной организаторской деятельности	ОК- 2, 4,6
	1	«Чистый город»	Волонтерская кампания		ОК-2, 6
Информационный поток	1-4	«День науки»	Выставка-конкурс	Технология проектов	ОК-5,6,7
	1-4	«Наша практика» «Наша студенческая жизнь»	Выставка-конкурс Выставка-конкурс	Информационные технологии Коммуникативные технологии	ОК-3,4,6,7
Волонтерство	1	«Чистый город»	Волонтерская кампания	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные технологии	ОК-2, 6
	1-2	Новогодняя акция детям «Подари детям радость»	Добровольческие акции	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные технологии	ОК-1, 4, 5, 6
Спорт и здоровье	1-4	Туристический слет студентов	Факультетский конкурс	Здоровье сберегающие	ОК-8,9
	1-4	«Самая спортивная группа»	Спортивные соревнования	Здоровье сберегающие	ОК-8
Культура и история	1-4	«Шагаа» - традиционная культура	Факультетский конкурс	Технология коллективной организаторской деятельности	ОК-5,6
	1-2	«Мой город»	Экскурсия	Коммуникативные	ОК-1, 3, 4
	1-2	«Я познаю мир»	Посещение выставок	Коммуникативные	ОК-1, 2, 3
Профориентация	1-2	«Я – садовод»	Социальный тренинг	Коммуникативные Информационные	ОК-3, 5
Инновации и научно-техническое	1-4	Комплексное исследование производства	Конференции, форумы	Исследовательские	ОК-2,3,4,5,7

творчество		садовых культур		
------------	--	-----------------	--	--

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Лидерство	1-2	«Школа актива»	Тренинг	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные, информационные технологии	ОК-1, 2, 5
	2	«Лучшая группа»	Конкурс	коммуникативные технологии, технология проектов	ОК-1, 2, 3, 4

По выбору

Направление	Курс	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Молодежное предпринимательство	3-4	«Бизнес-планирование»	Конкурс	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные, информационные технологии	ОК-1, 2, 5
Помощь инвалидам, детям, пенсионерам, ветеранам	1-4	Всемирный день пожилых людей	Волонтерская кампания	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные технологии	ОК-2, 6

8. Проекты изменения социокультурной среды

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Создание условий для повышения уровня коммуникативной культуры студентов		Информационно-коммуникационная площадка		ОК-4, 5

Создание устойчивых эффективных механизмов вовлечения студентов в исследовательскую, проектную деятельность на основе учета их индивидуальных образовательных потребностей			Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные, проектные	ОК-1, 2, 3
--	--	--	--	------------

9. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах (для всех, для курса, по выбору)

Сроки (Месяц)	Курсы	Название событий, дел, конкурсов	<i>Компетенции</i>
сентябрь	1-2	День знаний	ОК-2,7
	1	Посвящение в студенты	ОК-6
	1	Атака перваков	ОК-2,5,6
	1	Знакомство с документами «Закон об образовании РФ», «Закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказами министра образования и науки РФ	ОК-4
	3-4	«Спортивная элита ТувГУ» чествование лучших студентов	ОК-8
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
октябрь	1-2	Всемирный день пожилых людей	ОК-6
	1-4	День учителя	ОК-1,2
	1-4	Первенство ТувГУ по волейболу и баскетболу	ОК-8
	1-2	Фестиваль «Ростки таланта»	ОК-1,2,3,5
	1-4	День работника сельского хозяйства	ОК-3,4,7
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
ноябрь	1-2	Фестиваль национальных культур «Евразия»	ОК-1,2,6
		Спортивные соревнования СХФ по волейболу	ОК-8
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
декабрь		Волонтерская новогодняя акция детям, оставшимся без попечения родителей «Подари детям радость»	ОК-6
	1-4	Международная научно-практическая конференция «Экология южной Сибири»	ОК-5,7
	3-4	Выставка «Молодежный форум года»	ОК-3,4,5,7
	1-4	Новогодний бал СХФ	ОК-6
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
Январь-февраль	1-2	«Школа абитуриента»	ОК-1
	1-4	Неделя науки	ОК-5,6,7
	3-4	Выставка НИРС	ОК-5,6,7

	1-4	Фотоконкурс «Мы и наши исследования»	ОК-6
	1-2	Шагаа – национальная культура	ОК-1,2
	1-4	День Защитника Отечества	ОК-1,2,6
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
март	1-4	Весенний концерт, посвященный ко дню - 8 марта	ОК-5,6
	1-4	Конкурс «Мисс и мистер СХФ»	ОК-5,6
	1-4	Студвесна	ОК-5,6
	1-4	Самая спортивная группа	ОК-8
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
апрель	1	Городской субботник	ОК-6
	1-2	Фестиваль "Наша весна"	ОК-5,6,7
	2-3	Пробуждение природы (экскурсия)	ОК-7
	1-4	Кураторские часы	ОК-6
май	1-2	Участие в демонстрации праздника весны и труда	ОК-2,6
	1-4	Кураторские часы	ОК-6

10. Студенческое самоуправление в ОП

Направление	Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения	Регламентирующие документы
Творчество	Студклуб оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.),	Собрания, тренинги, репетиции	Положение о студклубе факультета Положение о фестивале Положение о конкурсе
Толерантность	Студсовет Волонтерский отряд Оргкомитет конкурса	Мастерская, лекторий	Положение о волонтерском отряде Положение о конкурсе
Информационный поток	Оргкомитет конкурса	Учебно- проектировочный семинар	Положение о конкурсе
Волонтерство	Волонтерский отряд	Учебно-методический семинар	Положение о волонтерском отряде Положение о конкурсе

11. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Творчество	Участие в фестивале	Отзыв, мнение жюри
Толерантность	Конкурс	Судейство
Информационный поток	Создание страницы сайта	Экспертиза
Волонтерство	Акция, конкурс	Балльная система, самооценка

12. Организация учета и поощрения социальной активности студентов

Форма организации учета социальной активности:

технологическая карта активности студента (балльно-рейтинговая система),

Формы поощрения социальной активности

- грамота,
- благодарственное письмо студентам,
- поощрительные баллы,
- занесение на доску почета,
- почетная грамота,
- объявление благодарности,
- презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.),
- ходатайство о грантовой поддержке студента перед организациями выделяющими гранты (фонды, учреждения и т.п.),

Формы материального поощрения:

- именная стипендия,
- разовая денежная выплата,
- ценный подарок,
- оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание),
- перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу) (для студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения).

13. Используемая инфраструктура вуза

- Научная библиотека,
- Студенческое научное общество
- Студенческие кружки,
- физкультурно-плавательный комплекс с бассейном
- центр здоровья,
- музей ТувГУ
- центр маркетинга и содействия по трудоустройству выпускников,
- студенческий бизнес-инкубатор,
- профсоюз,
- клуб дебатов.

Используемая социокультурная среда города

- ведущие объекты города
- музеи ведущие историко-архитектурные объекты
- городские театры,
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее),
- действующие храмы города,
- библиотеки,
- памятники,
- спортивные комплексы,
- парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны.

Социальные партнеры

- Учреждения МСЧ РТ
- Государственный комитет по лесному хозяйству РТ
- Региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образование, молодежную политику и спорт.