



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование, профиль: география и
биология

Программа государственной итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ТувГУ

Л.К. Будук-оол

«24» 09 2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основная образовательная программа по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль география и биология

Программа государственной итоговой аттестации

СМК

Протокол заседания Совета факультета ЕГФ
№ 8 «20» апреля 2016 г.

Кызыл, 2016

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Зав. кафедрой	М.С. Доржун	20.04.2016
Разработал	Зав. кафедрой	Ч.Д. Назын	20.04.2016
Согласовал	Декан ЕГФ	Е.Э. Ондар	20.04.2016
Согласовал	Начальник УМУ	Е.В. Крум	20.04.2016

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ТувГУ требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03. 05 Педагогическое образование и профилю подготовки География и Биология, разработанной в университете.

1.1. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 44.03 05 Педагогическое образование и профилю подготовки География и Биология включает:

Защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки География и Биологии предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогический

Задачи профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

--организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, участие в самоуправлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентируемые ФГОС ВО и ООП	
Общекультурные компетенции, регламентированные ООП	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные профессиональные, регламентированные ООП	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
Специальные профессиональные компетенции, регламентированные ООП	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

СК-1	владеет теоретическими знаниями об общей и региональной физической географии, геологии, географии почв, биогеографии, краеведению и ландшафтоведению и методами физико-географических исследований и умением их применять на практике;
СК-2	владеет знанием теоретических основ общей и региональной экономической и социальной географии, географии населения, геоурбанистики и методами социально-экономических исследований их использовать в географических исследованиях;
СК-3	владеет знанием основ и методов картографии и ГИС-технологии, способностью применять их для обработки анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельностью и хозяйственной деятельности;
СК-4	владеет знанием геоэкологии и природопользования и способен применять методы географических исследований для выявления взаимосвязи компонентов природных, экономических, социальных геосистем разного ранга геоэкологического мониторинга;
СК-5	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов, применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
СК-6	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции и основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
СК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, селекции, геномики и биотехнологии, обосновывать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении, владеть современными представлениям и об основах эволюционной теории
СК-8	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

3. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)

4.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4.2 Структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). и требования к ее содержанию.

ВКР должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, 2-3 главы, заключение, список литературы, приложение.

Каждая новая глава ВКР начинается с новой страницы, это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введение, заключение, список литературы, приложение и т.д.).

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится, на странице содержания также нумерация не ставится, со следующей страницы ставится цифра «3» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в середине нижнего поля.

Титульный лист ВКР включает наименование высшего учебного заведения, факультета, и кафедры где выполнена работа. Фамилию, имя, отчество автора, название ВКР, сведения о научном руководителе, город, год.

Требования к оформлению ВКР (минимум)

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4, при необходимости можно использовать отдельные листы формата А3.
3. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое - 1,5 см.
4. Шрифт – Times New Roman.
5. Кегль (размер шрифта): основного текста – 14; сносок – 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах – 14.
6. Межстрочный интервал – полуторный.
7. Выравнивание текста – по ширине.
8. Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.
9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16.

Основные направления и примерная тематика ВКР (бакалаврских работ) по географии:

разрабатываются кафедрой географии и туризма, а также кафедрой анатомии, физиологии и бжд, утверждаются на Совете факультета и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 1 год до окончания срока обучения.

Темы ВКР на выпускном курсе утверждаются приказом ректора по университету.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР (бакалаврских работ) по географии: осуществляется деканом (зам. деканом по УР). Текущий контроль осуществляется заведующими кафедрами.

Формой контроля за выполнением ВКР, является поэтапная проверка научным руководителем выполненных разделов, с последующим собеседованием по обоснованности и оптимизации, принятых дипломником решений и заключений.

4.5 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заведующему кафедрой. Отзыв руководителя на ВКР – это мнение, впечатление о произведении без детального анализа.

Отзыв строится по следующему типовому плану:

1. Вступление: а) предмет анализа;
б) актуальность темы;
в) структура текста без детального анализа
2. Основная часть: а) краткое содержание без детального анализа;

- б) общая оценка;
- в) недостатки, недочеты

3. Заключение: итоговая оценка, пожелание руководителя.

ВКР (бакалаврской работы), выполненная по завершении основных образовательных программ подготовки специалистов подлежат рецензированию.

На ВКР (бакалаврской работы) должна быть представлена одна рецензия. Рецензенты предлагается зав. кафедрой из числа преподавателей ТувГУ, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связан-ными с тематикой выпускных работ.

Рецензия – это разбор и оценка дипломной работы, в ней указывается достоинство и недостатки ра-боты, высказывается рецензентом оценка, мнение при детальном анализе.

Рецензия должна включать:

- Заключение о соответствии содержания ВКР (бакалаврской работы) заявленной теме
- Оценку качества выполнения каждого раздела ВКР (бакалаврской работы)
- Оценку степени разработанности поставленных вопросов, теоретической и практической значи-мости работы
- Оценку ВКР (бакалаврской работы)

План рецензии совпадает с планом отзыва, однако при написании ее следует придерживаться неко-торых этических правил:

1. Работа рецензента требует серьезной подготовки: необходимо освежить свои знания по теме, вникнуть в суть излагаемого материала, обратить внимание на все стороны работы

2. По ходу чтения рецензенту следует сделать краткие замечания, которые помогут восстановить в памяти подробности исходного текста.

3. Проверить все цифры, даты, имена, приведенные автором

4. Рецензия должна быть конкретной, доброжелательной

5. Неэтично навязывать автору рецензируемой работы свое мнение.

6. В рецензии должна быть выражена позиция автора. Авторитет рецензента определяется его ком-петентностью и доброжелательностью, поэтому категоричность замечаний (если даже они правильны), не желание выслушать автора – не допустимы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты ВКР (бакалаврской работы).

После чтения работы рецензент должен побеседовать с автором, кратко сообщить ему свой отзыв о работе.

Внесение изменений в ВКР (бакалаврской работы) после получения рецензии не допускается.

4.6 Порядок (процедура) защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной бакалаврской работы (ВКР) (бакалаврской работы) является обязательным испытанием, включаемым в Итоговую государственную аттестацию всех выпускников по направлению подготовки «География и Биология», завершающих обучение по программам высшего профессионально-го образования. ВКР (бакалаврской работы) выполняется в форме бакалаврской работы.

Защита ВКР (бакалаврской работы) проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Продолжительность защиты одной квалификационной работы не превышает 0,5 ч на каждого студента.

Процедура защиты ВКР (бакалаврской работы) на открытом заседании происходит в следующей последовательности:

- Представление дипломника (называются фамилия, имя, отчество, тема, научный руководитель); – Краткое сообщение дипломника о поставленных целях и задачах, полученных результатах и вы-водах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин); – Оглашение отзыва руководителя; – Оглашение рецензии;

- Ответы на дипломника на сделанные замечания;
- Вопросы членов ГИА и присутствующих на защите к дипломнику;
- Обмен мнениями по бакалаврской работе, в котором могут принять участие члены ГИА, руководитель, консультант, рецензент и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГИА);
- Заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

4. 7 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандартов) на основе выполнения и защиты квалификационной работы (бакалаврской работы)

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме				
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
Применение новых технологий.				
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
Эрудиция, использование междисциплинарных связей				
Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Общая оценка работы				

Критерии оценки ВКР (бакалаврской работы):

Оценки **«отлично»** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок

1. Оценки **«хорошо»** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

2. Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

3. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50% положительных оценок.

На закрытом заседании ГАК, в котором обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании вуза.

